

Výroční zpráva za školní rok 2018/2019

Mateřské školy

- Seznam městských částí spadajících do působnosti správního obvodu, které zřizují MŠ
- Počet MŠ a jejich přesné názvy k 30. 9. 2018 (podle posledního rozhodnutí)
- Zásadní změny v síti škol (počet nově zřízených MŠ a nově otevřených tříd, počet sloučených, eventuálně zrušených MŠ nebo tříd a důvody)
- MŠ s internátním provozem (s počtem těchto tříd, kdo je využívá, délka provozu)

Zpracuje zřizovatel, nebude uváděno ve výroční zprávě základních škol

1. Základní údaje o škole:

- Název školy: Mateřská škola, Praha 4, Na Zvoničce 13
- Sídlo školy: Praha 4, Na Zvoničce 1030/13
- Charakteristika školy: Objekt školy je monoblokem ve tvaru T, jehož křídla jsou v důsledku svažitosti terénu proti sobě posunuta o výšku jednoho podlaží. Obě křídla jsou dvoupodlažní a jsou propojena třípodlažním schodištěm. Toto architektonické řešení představuje výrazné provozní zlepšení a odstranění nevýhod, které jsou u škol pavilonového typu.

Od 1.9.2011 byla mateřská škola rozšířena o jednu třídu, která se stala odloučeným pracovištěm MŠ Na Zvoničce. Tato třída je umístěná v zrekonstruovaném přízemním pavilonu na Nedvědově náměstí v Podolí (dále jen OP N.n.). Tím má naše mateřská škola celkem 5 tříd.

Prostorové podmínky: jsou v obou objektech pro děti vynikající. Obě pracoviště jsou přiměřeně vybavena dětským nábytkem, hračkami a didaktickými pomůckami. Hračky jsou umístěny tak, aby si je děti mohly samostatně brát. Odpovídají počtu dětí a jsou průběžně obnovovány. Na výzdobě školy a tříd se děti podílejí svými kresbami a rukodělnými výrobky. K oběma objektům patří i zahrada, která je v ulici Na Zvoničce velmi pěkně vybavená a průběžně obnovovaná. Na Nedvědově náměstí je přilehlá zahrada relativně nově vybudovaná a též krásně vybavená. Záměrem je, aby byla nedílnou součástí našeho pavilonu. Zatím tomu tak není. Děti z naší 5. třídy ji mohou samozřejmě využívat a je pro ně i určena.

Pracoviště MŠ Na Zvoničce je čtyřtřídní mateřskou školou, umístěnou v klidné vilové zástavbě. Je obklopené zelení, s dostatkem možností pobytu v přírodě (v lese, u řeky), stranou dopravního ruchu. V blízkosti školy se nachází značné množství rekreačně-sportovních objektů a zón. Blízkost plaveckého stadionu se přímo nabízí k tomu, aby byl využíván k výcviku našich dětí. Značná část dětí bydlí v přilehlých vilkách se zahrádkami. Proto mají děti i dostatek příležitostí k pozorování přírody. Totéž platí i pro 5. třídu OP na Nedvědově náměstí, která je umístěná v centru malebné čtvrti Podolí.

- Zřizovatel školy: Městská část Praha 4

Údaje o vedení školy

- Ředitelka školy: Bc. Veronika Vaněčková, DiS.
- Zástupce ředitele: Zdenka Krausová, zástupce pro vedení OP – 5.tř. MŠ: Lýdia Bildová

Adresa podle GDPR nově platná pro dálkový přístup: skola@msnazvonicce.cz,
reditelka@msnazvonicce.cz, hodnodatelka@msnazvonicce.cz

Fidelna

- 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**
- Vzdělávací program MŠ odpovídá současným potřebám a podpoře všestranného rozvoje dětí v naší MŠ.
- 3. Zhodnocení ŠVP pro PV**
- Název ŠVP: „Hrajeme si od jara do zimy“, vyplývá z RVP PV.
 - Zaměření ŠVP: všeobecně, nepreferujeme žádnou oblast vzdělávání, vycházíme z vývojových potřeb dětí.
 - Charakteristika ŠVP: Při práci s dětmi uplatňujeme „prožitivní“ přístup, prožitkové vzdělávání. Obsah programu spočívá zejména v poznávání přírody, v kontaktu s přírodou, v prožívání společenských a historických událostí souvisejících s ročními dobami.
 - Dosavadní zkušenosti: ŠVP je aktuální, odpovídá současným potřebám a podpoře všestranného rozvoje dětí v naší MŠ.
- 4. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy**
- V MŠ probíhá kroužek AJ. Jedná se výběrovou aktivitu především na žádost rodičů pro děti, které již správně hovoří svým mateřským jazykem.
- 5. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**
- Chod školy zabezpečuje 10 pedagogických pracovníků, 1 sdílená asistentka pedagoga na částečný úvazek. Dále zde jsou 4 provozní pracovníce - některé na zkrácený úvazek, 2 pracovníce ŠJ a 1 hospodářka.

Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)

	Pedagogických pracovníků celkem	Pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací	Pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace
Počet (fyzické osoby) k 31. 12. 2018	10	10	0

Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	do 30 let	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 a více
Počet (fyzické osoby) k 31. 12. 2018	-	1	2	5	2

Celkový počet pedagogických pracovníků v obou tabulkách musí být stejný

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci - dle možností provozu školy, všichni.
- Průběžné vzdělávání – sociální oblast, prevence patologických vztahů, prevence syndromu vyhoření, logopedie. Průměrná délka je 8 hodin.

6. Zápisy do mateřských škol pro školní rok 2019/2020

Počet	Přihlášené děti			Přijaté děti			Děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	MČ	HMP	ostatní kraje	MČ	HMP	ostatní kraje	
	39	0	0	86	0	0	44

Vyhodnocení nepřijatých dětí – důvody, např. věk, trvalý pobyt apod.

7. **Využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog):**
využíváme PPP a logopedku pro vstupní depistáž.
8. **Spolupráce s rodiči a ostatními partnery (neuvádět již zmíněné v bodu 6) včetně mezinárodní spolupráce a mimoškolních aktivit:**
mezinárodní spolupráci jsme prozatím nenavázali.
9. **Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech:**
neúčastnili jsme se.
10. **Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů:**
projekt Pól růstu – podpora polytechnického vzdělávání dětí, plné dokončení v říjnu 2019 včetně závěrečného vyúčtování.
11. **Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:**
škola nebyla zapojena.
12. **Zkušenosti s péčí o nadané žáky:**
neměli jsme žádné takové děti.
13. **Polytechnická výchova, kroužky...:**
probíhalo vzdělávání formou kroužků: plavání, dětské tanečky, angličtina pro nejmenší, Hravé lyžování, Hravé bruslení, keramika.
14. **Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ:**

Počty dětí cizinců

Státy EU	Počet
Bulharsko	1
Itálie	1
Litva	0
Maďarsko	0
Německo	0

Polsko	0
Slovensko	2
Velká Británie	1
Celkem	5
Ostatní státy	
Albánie	
Alžírsko	1
Arménie	
Azerbájdžán	
Bělorusko	1
Bosna a Hercegovina	
Černá Hora	
Čína	
Filipíny	
Ghana	
Chorvatsko	
Indie	
Izrael	
Jordánsko	
Kazachstán	
Kosovo	
Kyrgyzstán	
Libanon	
Lotyšsko	
Makedonie	
Moldávie	
Mongolsko	
Nepál	
Nigérie	
Pákistán	

Rumunsko	
Rusko	1
Řecko	
Saudská Arábie	
Slovinsko, Srbsko	
Sýrie	
Španělsko	1
Ukrajina	1
USA	
Uzbekistán	
Vietnam	1
Celkem	6
Celkem (státy EU + ostatní státy)	11

Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců

Nemáme žádné zkušenosti, v roce 2019 se chceme zapojit do vhodného projektu vzdělávání dětí s OMJ.

15. Environmentální výchova:

na tuto oblast bude potřeba se více zaměřit, zmapovat možnosti a další směr.

16. Multikulturní výchova:

hledáme a uvítáme dostupné programy, které by podpořily naši tvorbu vzdělávací oblasti tohoto směru. Dosud se toto téma příliš nerozvíjelo.

17. Prevence rizikového chování:

účast na školení zajišťujících prevenci sociálně patologických jevů.

18. Děti s trvalým pobytem v jiném kraji: žádné.

Kraj	Kraj													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet dětí celkem														
z toho přijatých	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

19. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020.

Vzhledem k nově obsazené pozici ředitelky se postupně daří tyto cíle akceptovat a začleňovat do programu, aby se mohlo uskutečnit jejich naplnění.

20. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka:

Zjišťování počtu dětí s potřebou potřeby doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost Čj	2
Nedostatečná znalost Čj	10
Znalost Čj s potřebou doučování	Na úrovni MŠ se v tuto chvíli situace jeví tak, že pomůže přirozený kontakt s vrstevníky (nejedná se o předškoláky).

21. Základní údaje o hospodaření školy:

podány ve výkazech.

22. Informace o využití mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných městskými částmi a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019 (v případě jejich využití/částečného využití ve školním roce 2018/2019):

čerpání proběhlo dle rozpočtu.

23. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

nepodařilo se žádné dohledat.

24. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI:

nebyla provedena žádná inspekční činnost.

25. Informace o výsledcích dalších kontrol provedených ve škole:

proběhly běžné periodické kontroly (elektro, výtahy, herní prvky, topení...), všechno bylo v pořádku.

26. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:

nemáme takové.

27. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.):

k 1.1.2019 se změnil statutární zástupce školy.